

500 ESTRATEGIAS PARA  
FAMILIARES Y EDUCADORES  
DE ALUMNADO CON TEA

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ



GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 322

FECHA LANZAMIENTO 2022

CÓDIGO T-002

Biblio  
TEA

## 500 ESTRATEGIAS PARA FAMILIARES Y EDUCADORES DE ALUMNADO CON TEA

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ

### SINOPSIS

¿Tienes un hijo o familiar con el diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo (TEA)? ¿En tu aula hay un alumno con TEA? O ¿simplemente quieres saber cómo ayudar a las personas con esta condición? En este libro encontrarás un primer acercamiento a la comprensión y manejo del TEA. Está especialmente dirigido a familiares, educadores y personas de la sociedad que quieran alcanzar una mayor comprensión sobre esta fascinante manera de funcionar. Se incluyen 500 estrategias y orientaciones, organizadas por áreas, para entender y ayudar a las personas con esta condición. Estrategias y orientaciones concretas y prácticas, explicadas de forma amena y sencilla, para ser aplicadas en el día a día. ¿El objetivo? Perseguir la mejor calidad de vida posible tanto para la persona con TEA, como para su familia y su entorno.

### SOBRE LA AUTORA

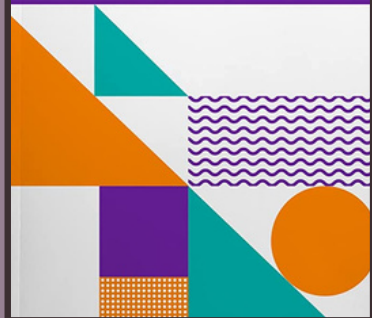
Como psicóloga clínica infanto-juvenil centro mi labor asistencial en la Unidad de Trastornos del Aprendizaje Escolar (UTAE) del Hospital Sant Joan de Déu Barcelona, realizando diagnóstico y tratamiento de niños y niñas con trastornos del neurodesarrollo. Paralelamente, trabajo como investigadora en colaboración con la UNED y el Instituto de Salud Carlos III realizando estudios dirigidos a mejorar la calidad de vida de las familias de personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA).

A nivel docente, imparto clases de psicología evolutiva, diagnóstico y tratamiento del TEA en diferentes grados y másteres.



500 ESTRATEGIAS PARA  
FAMILIARES Y EDUCADORES  
DE ALUMNADO CON TEA

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ



GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 322

FECHA LANZAMIENTO  
2022

CÓDIGO T-002

Biblio  
TEA

# 500 ESTRATEGIAS PARA FAMILIARES Y EDUCADORES DE ALUMNADO CON TEA

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ

## ÍNDICE

Prólogo.....	9
BLOQUE I. Definición y características del alumnado con TEA.....	11
1. Conceptualización del trastorno del espectro del autismo.....	13
2. Características del alumnado con TEA.....	25
BLOQUE II. Estrategias y orientaciones para familiares y educadores de alumnado con TEA.....	37
3. Consideraciones generales para la familia y la escuela.....	39
4. Familia.....	49
5. Escuela.....	67
6. Comunicación y lenguaje.....	89
7. Habilidades sociales.....	113
8. Conducta.....	141
9. Aprendizaje.....	171
10. Percepción sensorial y motricidad.....	209
11. Las emociones.....	233
12. Autonomía y vida diaria.....	253
13. Las 10 estrategias finales.....	309
Referencias.....	317
Páginas web de interés.....	320