

GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 112

FECHA
LANZAMIENTO 2020

CÓDIGO T-008



FAMILIAS DE NIÑOS CON TEA. PROGRAMA DE PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL Y APOYO MUTUO

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ

SINOPSIS

Las personas con TEA (Trastorno del Espectro del Autismo) y sus familias pueden constatar que las características y peculiaridades del TEA repercuten sobre las áreas del desarrollo fundamentales para la funcionalidad de la vida diaria. El TEA se considera uno de los trastornos del neurodesarrollo mas limitantes tanto para la persona afectada como para la familia.

Mejorar el bienestar psicológico de los familiares de las personas con TEA y asegurar la salud mental de los miembros del sistema familiar es un requisito imprescindible para el cuidado óptimo de las personas con TEA.

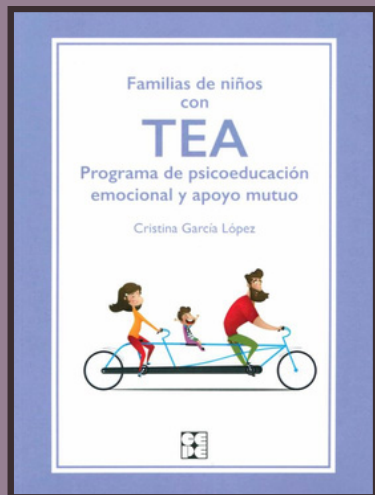
El objetivo de este programa es acompañar a cada familia en su propio proceso, desde el respeto y la información basada en la evidencia. El programa se fundamenta en diferentes investigaciones y trata, desde la experiencia clínica, de proponer estrategias y técnicas que favorezcan el impacto positivo en las variables que son factores de protección en este proceso de adaptación psicológica.

SOBRE LA AUTORA

.Maestra especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica con experiencia en:

- Unidad Específica de Comunicación y Lenguaje (UECyL) dirigido a alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y otros trastornos análogos
- Aprendizaje Cooperativo y Programación Multinivel en Centro de Atención Especial (CAES)
- Servicios de Orientación Psicopedagógica Educativa (SPE)
- Maestra en colegios de infantil y primaria de distintas comunidades autónomas.





GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 112

FECHA LANZAMIENTO 2020

CÓDIGO T-008



FAMILIAS DE NIÑOS CON TEA. PROGRAMA DE PSICOEDUCACIÓN EMOCIONAL Y APOYO MUTUO

CRISTINA GARCÍA LÓPEZ

ÍNDICE

1. Mi historia con el Trastorno del Espectro del Autismo.....	7
2. De la causa al recurso. Evolución histórica del papel de la familia en el TEA.....	15
3. Adaptación psicológica en las familias de personas con TEA.....	25
4. Cuidando al que cuida.....	45
5. Desarrollo del programa.....	61
6. Evaluación del programa.....	85
Referencias.....	90
Anexos.....	99