

GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 236

FECHA LANZAMIENTO 2008

CÓDIGO T-015

# LA INTEGRACIÓN SENSORIAL EN LOS NIÑOS: DESAFÍOS SENSORIALES OCULTOS

A. JEAN AYRES

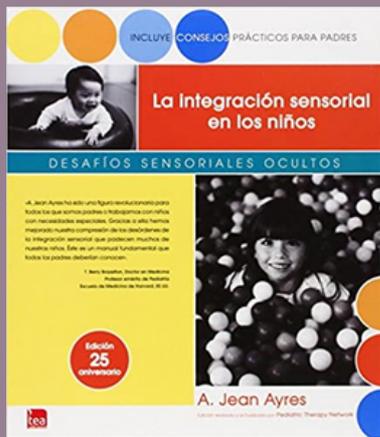
## SINOPSIS

La integración sensorial es el proceso por el que el cerebro organiza la información procedente de los sentidos para dar significado a las experiencias clasificando y seleccionando la información. Los problemas de integración sensorial no son evidentes pero sí muy graves, pues están en la base de las causas más comunes del aprendizaje lento y del mal comportamiento. Sin embargo, el proceso de la integración sensorial es automático en la mayor parte de las personas y por eso, a menos que exista un problema realmente importante, suele pasar desapercibido. El objetivo de este libro es ayudarle a reconocer problemas en la integración sensorial de los niños enseñando una nueva forma de ver y entender el aprendizaje y el comportamiento. A medida que aumente su sensibilidad hacia las funciones de integración sensorial del niño crecerán las probabilidades de ayudarle a superar sus problemas y a llevar una vida feliz y próspera.

## SOBRE LA AUTORA

A. Jean Ayres ha sido una figura revolucionaria para todos los que somos padres o trabajamos con niños con necesidades especiales. Gracias a ella hemos mejorado nuestra comprensión de los desórdenes de la integración sensorial que padecen muchos de nuestros niños. Éste es un manual fundamental que todos los padres deberían conocer.





GÉNERO Técnico  
 EDAD Adulto  
 Nº PÁGINAS 236  
 FECHA LANZAMIENTO 2008  
 CÓDIGO T-015



# LA INTEGRACION SENSORIAL EN LOS NIÑOS: DESAFIOS SENSORIALES OCULTOS

A. JEAN AYRES

## ÍNDICE

### PARTE I. LA INTEGRACIÓN SENSORIAL Y EL CEREBRO

Capítulo 1  
 ¿Qué es la integración sensorial? Introducción al concepto .....3

Capítulo 2  
 Evolución de la integración sensorial: el desarrollo de la integración sensorial desde la primera infancia a la segunda infancia .....15

Capítulo 3  
 El sistema nervioso: el funcionamiento del cerebro y la importancia de las sensaciones.....29  
 Parte I: Funcionamiento del cerebro .....29  
 Parte II: La importancia de las sensaciones .....40

### PARTE II. DISFUNCIONES DE LA INTEGRACIÓN SENSORIAL

Capítulo 4  
 ¿Qué son las disfunciones de la integración sensorial? Síntomas, causas y grados de disfunción sensorial .....51

Capítulo 5  
 Trastornos relacionados con el sistema vestibular: el sentido del movimiento y su influencia en el desarrollo de múltiples destrezas .....67

Capítulo 6  
 Dispraxia del desarrollo: el proceso de aprender nuevas habilidades motrices y por qué es tan duro para algunos niños .....95

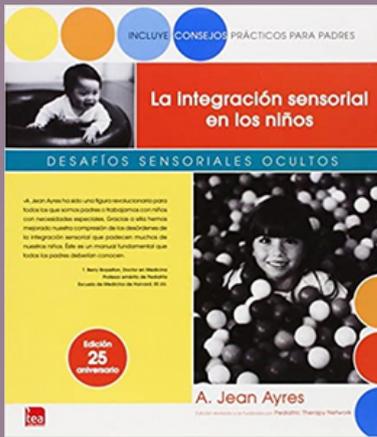
Capítulo 7  
 Defensa táctil: la sensación del tacto y por qué algunos niños son más sensibles que otros .115

Capítulo 8  
 Trastornos de la percepción visual y trastornos de la audición y el lenguaje: la vista y el oído y su relación con el aprendizaje y el lenguaje .....125

Capítulo 9  
 El niño con autismo, sus necesidades especiales de integración sensorial y los desafíos asociados a este diagnóstico .....137

### PARTE III. QUÉ SE PUEDE HACER

Capítulo 10  
 Evaluación e intervención: cómo puede ayudar el enfoque terapéutico basado en la integración sensorial .....149



# LA INTEGRACION SENSORIAL EN LOS NIÑOS: DESAFIOS SENSORIALES OCULTOS

A. JEAN AYRES

## ÍNDICE

### Capítulo 11

Lo que pueden hacer los padres. Cómo pueden ayudar los padres a sus hijos con disfunción en la integración sensorial .....165

### APÉNDICE A

Comentarios sobre los capítulos .....181

### APÉNDICE B

Revisión Bibliográfica .....199

### APÉNDICE C

Equipamiento terapéutico .....209

### APÉNDICE D

Respuestas a algunas preguntas de los padres .....215

GLOSARIO .....221

REFERENCIAS .....225

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA .....227

ÍNDICE ANALÍTICO .....229

GÉNERO Técnico

EDAD Adulto

Nº PÁGINAS 236

FECHA 2008

LANZAMIENTO

CÓDIGO T-015