

GÉNERO

Técnico

EDAD

Adulto

Nº PÁGINAS

296

FECHA

2015

CÓDIGO

T-016



## LA ANSIEDAD EN EL AUTISMO: COMPRENDERLA Y TRATARLA

ISABEL PAULA

#### **SINOPSIS**

La ansiedad está presente en la mayoría de las personas con autismo a niveles altamente paralizadores y que precisa de una atención urgente tanto a nivel clínico como investigador. Este libro combina los datos aportados por la investigación cuantitativa con un enfoque cualitativo, dando voz a las personas con autismo que padecen ansiedad y que son quienes tienen la autoridad final para describir su experiencia. Este texto será de inestimable valor para los clínicos, investigadores, familias, estudiantes y personas con autismo.

#### SOBRE LA AUTORA

Isabel Paula es profesora titular de Trastornos del Desarrollo y de la Conducta del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Barcelona y es Directora del Postgrado «Autismo: Diagnóstico e Intervención» de la Universidad de Barcelona. En los últimos años ha dedicado una parte importante de su actividad docente y científica al ámbito de la salud mental de las personas con autismo. Actualmente es responsable de la Sección de Formación de Profesionales en Intervención Socio-Comunitaria del Instituto de Desarrollo Profesional de la Universidad de Barcelona.







GÉNERO

Técnico

FDAD

Adulto

Nº PÁGINAS

296

FECHA

2015

CÓDIGO

T-016



# LA ANSIEDAD EN EL AUTISMO: COMPRENDERLA Y TRATARLA

ISABEL PAULA

### **ÍNDICE**

Prólogo-Josep Artigas	11
Capítulos	
1. Declaración de intenciones	15
2. Cuando la ansiedad pasa de ser humanamente	
universal a convertirse en un	
trastorno21	
3. Vulnerabilidad de la persona con autismo a la	
ansiedad	31
4. Desencadenamiento de la ansiedad en el autismo	61
5.El efecto lupa de la ansiedad en el autismo	101
6. El comportamiento es el síntoma, no el problema	129
7. Tratamiento psicopedagógico para regular la ansiedad	
en el	
autismo	147
8. Decálogo para el manejo de la ansiedad en el autismo	269
Bibliografía	275

