

# El papel de las familias en la educación afectivo-sexual de personas con trastornos del espectro del autismo.

Claves y pistas para familias



JORNADA DE FORMACIÓN DIRIGIDA A FAMILIAS CON HIJOS, HIJAS Y FAMILIARES CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO PERTENECIENTES O VINCULADAS A LA ASOCIACIÓN AMO, AUTISMO Y OTRAS CONDICIONES ZONA ORIENTAL DE HUESCA.

## INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS.

El desarrollo y acompañamiento afectivo-sexual es uno de los aspectos más importantes en los proyectos de vida de sus hijos, hijas y familiares con trastornos del espectro del autismo, un aspecto que se recoge en el currículo educativo en todas las etapas educativas. Infancias, adolescencias y juventudes con trastornos del espectro del autismo durante su proceso de desarrollo personal y social, pasan por diferentes etapas en las que es necesario atender, educar y prestar los apoyos oportunos y necesarios. Para ello, la responsabilidad asumida por el entorno que rodea sus historias y proyectos de vida es fundamental. Si bien la labor que desarrollan los equipos profesionales es relevante, no es la única, ya que también consideramos que el papel que desempeñan las familias es crucial, puesto que desde la familia también se puede contribuir de manera significativa a esta tarea.

Con el objetivo de atender las demandas de las familias y dar respuesta a las necesidades afectivo-sexuales de las personas con trastornos del espectro del autismo, la Asociación AMO, Autismo y otras condiciones Zona Oriental de Huesca, en el marco de sus programas de atención integral, impulsa el presente programa formativo. La acción formativa pretende generar y promover buenas prácticas en la atención, educación y prestación de apoyos a infancias, adolescencias y juventudes con trastornos del espectro del autismo, lo que sin duda contribuirá de forma directa y significativa al fomento y desarrollo de competencias necesarias para la autonomía personal, la autonomía social y, con ello, la plena inclusión social de las personas con trastornos del espectro del autismo. El programa implica la participación, colaboración y coordinación de profesionales, familias y el entorno próximo como pieza clave en el proceso, imprescindibles para garantizar una igualdad efectiva de oportunidades y garantizar la plena inclusión social.

La educación afectivo-sexual y socio-relacional de los hijos, hijas y familiares con trastornos del espectro del autismo, puede ser fuente de dudas, miedos y falsas creencias. Por esta razón, consideramos necesario generar escenarios formativos especializados donde poder aclarar posibles inquietudes que pudieran surgir, intercambiar impresiones, así como delimitar cuáles son los verdaderos objetivos perseguidos desde la educación afectivo-sexual con infancias, adolescencias y juventudes con trastornos del espectro del autismo. Por ello, te invitamos a participar en las próximas Jornadas de formación que se celebrarán en:

**LUGAR DE CELEBRACIÓN.** Centro Cívico de Monzón. Calle de San Mateo, 15, 22400 Monzón, Huesca.

**DURACIÓN.** de 9:30 a 14:30 horas.

**TEMPORALIZACIÓN.** sábado 23 de marzo de 2024.

¡TE ESPERAMOS!

## CONTENIDOS



- De qué hablamos cuando hablamos de sexualidades.
- La importancia y la necesidad de la educación sexual y el papel de las familias.
- Mitos y falsas creencias sobre sexualidades, diversidades y trastornos del espectro del autismo.
- Aproximación al Hecho Sexual Humano y a la educación sexual.
- Desarrollo afectivo-sexual y socio-relacional en las diferentes etapas evolutivas. Creciendo en la diversidad.
- Objetivos de atender, educar y prestar apoyos a la esfera afectivo-sexual en infancias, adolescencias, juventudes, adulteces y vejezes con trastornos del espectro del autismo.
- La educación sexual, una responsabilidad compartida. El papel de los distintos agentes implicados: profesionales, voluntariado y familias.
- Las familias contribuyen a los grandes objetivos de la educación sexual.
- Las familias ante las preguntas. Claves para hablar de sexualidad.
- Las familias ante conductas inadecuadas. Pautas de actuación. Abordaje de casos.
- De la teoría a la práctica. Buenas prácticas dirigidas a las familias, a los equipos profesionales y al entorno próximo.
- Materiales y recursos educativos accesibles y adaptados.  
Red de apoyos: productos de apoyo, apoyos personales y apoyos humanos.
- Sexualidad, calidad de vida y derechos.

Atención individualizada a casos.

### Equipo profesional de la Asociación Sexualidad y Discapacidad.

**Natalia Rubio Arribas**, psicóloga, sexóloga, pedagoga y maestra en educación especial. Experta en educación sexual, asesoramiento sexológico y terapia sexual y de pareja. Experta en Enfoque de Género e Igualdad. Presidenta de la Asociación Sexualidad y Discapacidad. Colaboradora y asesora de: CERMI, Fundación CERMI MUJERES, PLENA INCLUSIÓN, ASPACE, FEDACE, DOWN España, Confederación AUTISMO España, COCEMFE, Federación Nacional ASPAYM, FEDER, ONCE, FASOCIDE- CNSE, Esclerosis Múltiple España ... y otras entidades ámbito discapacidad y las enfermedades raras. Autora de publicaciones y estudios de investigación referentes en el ámbito de la atención, la educación y la prestación de apoyos a la sexualidad de personas con discapacidad y/o las enfermedades raras. Entre las que se encuentra el Programa NEEducaSEX. Buenas prácticas en el acompañamiento afectivo-sexual y socio-relacional del alumnado con necesidades educativas especiales.